

# ***PROIECT EDUCATIONAL***

TEMA PROIECTULUI:

**„PRINCIPALELE CAUZE ALE ACCIDENTELOR RUTIERE IN CARE  
SUNT IMPLICATI MINORI”**

## **Echipa de proiect:**

GPN C.A.ROSETTI/SCOALA GIMNAZIALA C.A.ROSETTI

GPN LUNCA/SCOALA PRIMARA LUNCA

GPN VIZIRENI/SCOALA PRIMARA VIZIRENI

GPN COTU-CIORII

PARTENERI:POLITIA COMUNEI C.A.ROSETTI

## **ARGUMENT**

Siguranța rutieră reprezintă un cumul de măsuri întreprinse de instituțiile statului pentru prevenirea unor evenimente rutiere cu consecințe dintre cele mai grave, precum și realizarea deplasării persoanelor și vehiculelor către diverse obiective în siguranță.

Creșterea numărului de vehicule în care rețeaua stradală nu a cunoscut îmbunătățiri semnificative a determinat totodată creșterea accidentelor rutiere și a consecințelor acestora.

Siguranța participanților la trafic reprezintă un deziderat ce pică în sarcina autorităților competente atât cu realizarea sistematizării și semnalizării rutiere, cât și cele ce tin de modelarea factorului uman prin realizarea unor activități preventive atât independente cât și în colaborare cu personalul autorizat din cadrul instituțiilor publice.

Creșterea numărului accidentelor rutiere în care au fost implicați cei mai tineri participanți la traficul rutier - minorii școlari și preșcolari este generată de următorii factori:

- dezvoltarea parcului auto
- lipsa semnalizării corespunzătoare a unor sectoare de drum
- dezvoltarea fenomenului infracțional privind conducerea sub influența alcoolului/ substanțelor psihoactive;

- iar unul dintre cei mai importanți factori este reprezentat de factorul uman

Omul este principala cauză generatoare de accidente rutiere. Fie ca vorbim de conducători auto care nu respectă principalele dispoziții legale privind circulația pe drumurile publice, fie ca vorbim despre persoane care nu au cunoștință despre principalele reguli de circulație.

În contextul actual, numărul minorilor implicați în accidente rutiere a crescut semnificativ față de perioada similară a anilor precedenți.

Acest aspect poate fi generat fie de dezvoltarea sistemelor informatice (tablete, telefoane) ce distrag semnificativ capacitatea de atenție și concentrare.

În același timp, lipsa unor activități preventive de instruire și prezentare a unor reguli de circulație esențiale se reflectă în modul de traversare al străzii, circulația acestora pe partea carosabilă și desfășurarea anumitor activități în zona drumurilor publice

Statisticile arată că numărul copiilor cuprinși între 6-11 ani care au fost omorâți sau răniți grav în accidentele rutiere în ultimii 5 ani, pot depăși la anumite ore din zi 2 copii/un milion de locuitori ai UE.

În ultimii 15 ani, circulația rutieră din România a cunoscut o dezvoltare semnificativă, numărul mașinilor mărindu-se, ceea ce conduce la aglomerație, trafic intens, pericole, accidente.

Cresterea numărului accidentelor în care sunt implicați copii se datorează :

- traversării neregulate;
- jocului cu mingea pe carosabil;
- folosirea roților și bicicletelor pe carosabil;
- nerespectarea regulilor de circulație atunci când se află pe bicicleta
- nesupravegherea copiilor de către părinți.

Anual se consemnează aprox. 400 de copii victime decedate în urma evenimentelor rutiere și 1200 răniți grav sau foarte grav.

Așadar acest proiect educațional are o motivație comună prevenirea accidentelor rutiere în rândurile copiilor cu vârste între 3-14 ani.

## **ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:**

### **1.,,EDUCAȚIA RUTIERĂ SALVEAZĂ VIETI!''-**

SCOALA GIMNAZIALĂ C.A.ROSETTI-CLASELE GIMNAZIALE-9 MAI 2024

### **2.,,ROLUL SEMNELOR DE CIRCULAȚIE,A SEMAFORULUI ȘI A ZEBREI ÎN CIRCULAȚIA RUTIERĂ.''**

-GPN C.A.ROSETTI/CLASELE PREGĂTITOARE/I-C.A.ROSETTI-9 MAI 2024

### **3.,,STOP ACCIDENTELOR!VIATA ARE PRIORITATE!''-**

GPN LUNCA/SCOALA PRIMARA LUNCA-14 Iunie 2024

### **4.,,SALVEAZA-TE!SALVEAZA-MA!''-**

GPN C.A.ROSETTI/SCOALA GIMNAZIALĂ C.A.ROSETTI-CLASELE PRIMARE  
GPN VIZIRENI/CLASELE PRIMARE VIZIRENI  
GPN COTU-CIORII-14 Iunie 2024

## **SCOP**

Cunoașterea și respectarea normelor necesare integrării în viața socială, precum și a unor reguli de securitate personală.

Protejarea copiilor de accidente, prin educarea lor în spiritul cunoașterii și respectării regulilor de circulație și de conduită preventivă. Aplicativitatea acestora.

## **OBIECTIVE:**

- Formarea și consolidarea de atitudini și comportamente de siguranță personală a copiilor cu vârste între 3-14 ani din comuna C.A.Rosetti și satele aferente ale acesteia;
- Formarea comportamentului responsabil pe baza cunoașterii și respectării regulilor de circulație pentru prevenirea accidentelor rutiere în rândul populației școlare;
- Cunoașterea regulilor de circulație rutieră;
- Utilizarea unui limbaj adecvat în prezentarea unor situații specifice circulației rutiere;
- Cunoașterea cauzelor care duc la producerea accidentelor și evitarea acestora;
- Cunoașterea locurilor de joacă și respectarea regulilor de circulație;
- Consolidarea deprinderilor corecte de circulație;
- Sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor cu privire la educația rutieră

## **METODE/TEHNICI DE LUCRU:**

- Întâlniri, dialog, dezbateri, expuneri;
- Expoziții, vizionări diapozitive;
- Conversația, explicația, povestirea, expunerea;
- Exercițiul.

## **GRUP ȚINTĂ:**

284 prescolari și școlari

## **BENEFICIARI:**

- *directi*: copii, părinții, cadre didactice, agenți de poliție.
- *indirecti*: grup familial, societatea.

## **LOCAȚIA:**

Scoala Primara Lunca, Scoala Gimnaziala C.A.Rosetti.

## **RESURSELE PROIECTULUI:**

- *Resurse umane*: 284 copii, 95 părinți.
- *Resurse materiale*: material ilustrativ (planșe, pliante, diapozitive, cărți), fișe, culori, acuarele, pensule, foi, fotografii, aparat foto și video, lucrări realizate de copii

## **REZULTATELE AȘTEPTATE:**

- Dezvoltarea abilitatilor de siguranță personală a copiilor considerați a fi în situație de risc ;
- Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a elabora, derula și implementa un program de abilitati de viață la copii;
- Capacitatea politistilor de a coopera și de a transmite informațiile necesare pentru dezvoltarea abilitatilor de siguranță personală.

În urma derulării proiectului dorim să constatăm că elevii:

- cunosc noile reglementări apărute în codul rutier, privind circulația pietonilor și le aplică în drumul lor spre școala, spre casă sau în timpul plimbărilor prin sat;
- și-au consolidat deprinderile de comportare civilizată pe drumurile publice și se joacă în locurile permise;
- recunosc semnele de circulație;
- fac cunoscute celor apropiați, regulile de circulație;
- își protejează viața.

În urma derulării proiectului se va îmbunătăți relația de parteneriat școala-poliție.

### **TEHNICI DE MONITORIZARE:**

Înregistrare video și foto

### **EVALUAREA PROIECTULUI**

Portofoliul proiectului:

- structura proiectului;
- materiale suport pentru tema proiectului;
- fișe de lucru;
- teste;
- fotografii de la activități;
- procese verbale;
- articole din mass – media;
- expoziții;

### **MEDIATIZARE:**

Proiectul va fi mediatizat pe pagina de facebook a școlii și va fi însoțit de poze din timpul activităților.

### **BIBLIOGRAFIE:**

1. Crețu, Carmen, Orientări actuale în problematica curriculumului, Editura Spiru Haret, Iași. 1994;
2. D. Petrtti, Andre, Educația în schimbare, Editura Spiru Haret, Iași, 1996;
3. Teodorescu, Dan, Curs de legislație rutieră 2005, Edltura Shik, București. 2005
4. Guvernul României, Legea nr. 49/2006, Codul rutier, 2006

## PROGRAM DE ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	Data	Tema	Mijloc de realizare	Conținutul activității	Cine participă
1.	09 MAI 2024	<i>„EDUCATIA RUTIERA SALVEAZA VIETII! SCOALA GIMNAZIALA C.A.ROSETTI-CLASELE GIMNAZIALE-</i>	- informare  -dezbateri	- Cunoașterea noilor reguli de circulație - Înțelegerea necesității respectării regulilor de circulație	- copii, părinți; - cadre didactice; - agenți de poliție.
2.	09 mai 2024	<i>ROLUL SEMNELOR DE CIRCULATIE,A SEMAFORULUI SI A ZEBREI IN CIRCULATIA RUTIERA</i>	- observare - joc de rol	- Observarea aplicării regulilor de circulație în situații concrete	- copii, părinți; - cadre didactice; - agenți de poliție.
3.	14 iunie 2024	<i>3.,,STOP ACCIDENTELOR!VIATA ARE PRIORITATE!’’- GPN LUNCA/SCOALA PRIMARA LUNCA</i>	- lectură după imagini -dezbateri -activitati practice	- Aprecierea în situații concrete a unor comportamente și atitudini în raport cu normele cunoscute	- copii, părinți; - cadre didactice; - agenți de poliție.
4.	14 iunie 2024	<i>4.,,SALVEAZA- TE!SALVEAZA-MA!’’- GPN C.A.ROSETTI/SCOALA GIMNAZIALA C.A.ROSETTI-CLASELE PRIMARE GPN VIZIRENI/CLASELE PRIMARE VIZIRENI GPN COTU-CIORII-</i>	- dezbateri -activitate practica	- Conștientizarea pericolelor de producere a accidentelor	- copii; - cadre didactice; - agenți de poliție.

## **PROTOCOL DE COLABORARE**

### **IN CADRUL PARTENERIATULUI SCOALA- POLIȚIE**

Încheiat între SCOALA GIMNAZIALA C.A.ROSETTI și POSTUL DE POLITIE  
C.A.ROSETTI, reprezentat prin :  
Agent principal de politie,BUGA ANDREEA  
Agent principal de politie,STOIAN DANIEL  
Agent principal de politie,GAVRILA ADRIAN

### **ECHIPA DE PROIECT:**

Prof.inv.prescolar,BALAN MARIANA  
Prof.inv.prescolar,SIA ANISOARA  
Prof.inv.prescolar,MICU MADALINA  
Prof.inv.prescolar,PARLOGEA ELVIRA  
Prof.inv.primar,DOBRIN CRISTINA  
Prof.inv.primar,MIHAI MIHAIL  
Prof.inv.primar,NITA TEODORA  
Prof.inv.primar,RIZEA NICULINA  
Prof.inv.primar,PARASCHIV ADELINA  
Prof.inv.primar,TARAU GENICA  
Prof.inv.primar,TACEA SIMONA  
Prof.,PARASCHIV CRISTINA  
Prof,DASCALU IONUT  
Prof,ICHIM MAGDALENA  
Prof,ANTOCHE ANA MARIA

Director,  
Prof. Burlacu Aurelia -Mihaela

Responsabil comisie-educatie rutiera  
Prof.inv.primar,Nita Teodora-Cristina